

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель основной профессиональной
образовательной программы



к.э.н., доцент Карякина И. Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

**Б1.В.08 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Направление подготовки

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения
Очная, заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 «Анализ финансовой отчетности коммерческих организаций» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Программу составила:

В.С. Лубнина, ст. преподаватель 

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 «Анализ финансовой отчетности коммерческих организаций» утверждена на заседании кафедры экономики и управления протокол № 10 от 18 июня 2025 г.

Директор Института права, экономики и управления

То Кен Сик
Ф.И.О.



—
подпись

1 Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности коммерческих организаций» является овладение базовыми специальными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для понимания публичной финансовой отчетности, ее чтения и анализа.

Задачи дисциплины:

В процессе достижения основной цели решаются следующие задачи преподавания дисциплины:

- изучение состава и содержания финансовой отчетности коммерческих организаций, принципов ее формирования и аналитических возможностей;
- изучение методических основ анализа финансовой отчетности;
- овладение практическими навыками чтения и анализа финансовой отчетности, интерпретации полученных результатов;
- умение использовать результаты анализа для разработки управленческих решений, прогнозирования финансового состояния.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 «Анализ финансовой отчетности коммерческих организаций» относится к вариативным дисциплинам основной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Предшествующими дисциплинами для изучения дисциплины Б1.В.08 «Анализ финансовой отчетности коммерческих организаций» являются: «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономика организации (предприятия)», «Финансы».

Последующими дисциплинами для дисциплины Б1.В.08 «Анализ финансовой отчетности коммерческих организаций» являются: «Анализ финансовой отчетности бюджетных автономных организаций», «Финансовый менеджмент», Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами (бюджетом), контролирует экономические и финансовые риски
ПК-9	Способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных	ПК-9.1 Осуществляет документирование хозяйственно-финансовой деятельности; утверждение финансовых и бухгалтерских документов организации; оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности ПК-9.2 Выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность; работает с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в

	органов и учреждений различных форм собственности	бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами ПК-9.3 Знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности; принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности
ПК-14	«Способен осуществлять планирование, учет, вести отчетность и анализировать показатели хозяйственно-финансовой деятельности коммерческих организаций, а также бюджетных, автономных и казённых учреждений»	ПК-14.1 Определяет источники информации для проведения финансового расследования, собирает дополнительную информацию о финансовых операциях и сделках, анализирует информацию о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности, подготавливает отчет о результатах проведенного финансового расследования ПК-14.2 Определяет и использует источники информации, структурирует и оценивает их, классифицирует, собирает, анализирует информацию о подозрительных операциях и сделках, обеспечивает объективность анализа информации, проверяет соблюдение всех установленных процедур в рамках используемых методов, подготавливает аналитические и отчетные материалы; обрабатывает информацию по рискам в отрасли и в организации ПК-14.3 Знает методы сбора, обработки и анализа информации, инструменты для проведения анализа, программное обеспечение, используемое в аналитической деятельности; базовые категории теории стратегического менеджмента и маркетинга; финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента
ПК-16	«Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности»	ПК-16.1 Проводит финансовый анализ информации об операциях (сделках) в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью выявления типовых схем отмывания преступных доходов, действующих в различных регионах, отраслях и секторах экономики, формулирует выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа для принятия мер, и оценивает бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица (или иной итоговой информации) в целом; проводит анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности ПК-16.2 Подготавливает аналитические материалы, обобщает, интерпретирует и систематизирует информацию, анализирует и оценивает ее, выявляет причинно-следственные связи, формулирует выводы, подготавливает отчетные материалы по установленной форме; анализирует финансовую отчетность организации в разрезе рисков ПК-16.3 Знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности, финансы, финансовый анализ, фундаментальные концепции финансового менеджмента; основы финансового менеджмента; базовые категории теории стратегического менеджмента и маркетинга.
ПК-22	«Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять	ПК-22.1 Осуществляет документирование в части, относящейся к своей работе, оценивает бухгалтерскую (финансовую) отчетность в целом ПК-22.2 Выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность; подготавливает и оформляет рабочие документы; работает с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами ПК-22.3 Знает законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные

	методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности»	стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности, налоговое законодательство РФ; принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности
ПК-29	«Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов»	<p>ПК-29.1 Организует процесс проведения внутренней аудиторской проверки и (или) выполнения консультационного проекта; анализирует и оценивает объект внутреннего аудита в соответствии с целью внутренней аудиторской проверки (консультационного проекта) и целью вида профессиональной деятельности; оценивает бухгалтерскую (финансовую) отчетность в целом; решает сложные и спорные вопросы, возникающие при выполнении проверки (аудита) в пределах своей компетенции; формирует выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания; формирует итоговые документы по результатам выполнения аудиторского задания - аудиторского заключения и/или отчета (письменной информации) или иной предметной информации, итоговых документов по результатам оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p> <p>ПК-29.2 Анализирует полученную в ходе проверки информацию и формулирует выводы по итогам ее анализа; выявляет и оценивает факторы, которые могут повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом; работает с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами</p> <p>ПК-29.3 Знает законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности, правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, законодательство РФ о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности о социальном страховании и обеспечении, корпоративном управлении, налоговое законодательство РФ. Знает особенности организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита; знает основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации; знает внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:	54	54
Лекции (Лек)	18	18
Практические занятия (ПР)	36	36
Лабораторные работы (Лаб)		
Контроль)	3	3
Контактная работа в период промежуточной аттестации (ПА)	1	1
Промежуточная аттестация (зачет , экзамен, зачет с оценкой)	Зачет	Зачет
Самостоятельная работа:	54	54
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	20	20
- подготовка к практическим занятиям,	20	20
- контроль (подготовка к промежуточной аттестации)	14	14

заочная форма обучения		
Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	11 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:	16	16
Лекции (Лек)	8	8
Практические занятия (ПР)	8	8
Лабораторные работы (Лаб)		
Контроль)	3	3
Контактная работа в период промежуточной аттестации (ПА)	1	1
Промежуточная аттестация (зачет , экзамен, зачет с оценкой)	Зачет	Зачет
Самостоятельная работа:	88	88
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	40	40
- подготовка к практическим занятиям,	44	44
- контроль (подготовка к промежуточной аттестации)	4	4

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

очная форма обучения							
№ п/п	Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель	
1	Бухгалтерская (финансовая)	9	2	4		6	Семинарское

	отчетность в системе управления коммерческой организацией						занятие, тест
2	Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	9	2	4			Семинарское занятие, тест
3	Методические основы анализа финансовой отчетности	9	2	4		6	Семинарское занятие, тест
4	Анализ баланса. Оценка и анализ имущественного потенциала организации	9	2	4		6	Практикум, тест, индивидуальное задание
5	Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности организации	9	2	4		6	Практикум, тест, индивидуальное задание
6	Оценка и анализ финансовой устойчивости. Диагностика банкротства.	9	2	4		6	Практикум, тест, индивидуальное задание
7	Анализ отчета о финансовых результатах	9	2	4		6	Практикум, тест, индивидуальное задание
8	Анализ отчета о движении денежных средств	9	2	4		6	Практикум, тест, индивидуальное задание
9	Анализ отчета об изменениях капитала	9	2	4		6	Практикум, тест, индивидуальное задание
	Зачет	9					
	Итого:		18	36		54	

заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы		Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
				контактная				
				семестр	Лекции	Практические занятия		
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе управления коммерческой организацией	11	1	-		9	Семинарское занятие, тест	
2	Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	11	-	1		9	Семинарское занятие, тест	
3	Методические основы анализа финансовой отчетности	11	1	1		9	Семинарское занятие, тест	
4	Анализ баланса. Оценка и анализ имущественного потенциала организации	11	1	1		9	Практикум, тест, индивидуальное задание	
5	Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности организации	11	1	1		9	Практикум, тест, индивидуальное задание	
6	Оценка и анализ финансовой устойчивости. Диагностика	1	1	1		9	Практикум, тест, индивидуальное	

	банкротства.						задание
7	Анализ отчета о финансовых результатах	11	1	1		9	Практикум, тест, индивидуальное задание
8	Анализ отчета о движении денежных средств	11	1	1		4	Практикум, тест, индивидуальное задание
9	Анализ отчета об изменениях капитала	11	1	1		8	Практикум, тест, индивидуальное задание
	Зачет	11				12	
	Итого:		8	8		88	

4.3 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе управления коммерческой организацией

Актуальность, предмет, задачи дисциплины. Структура и особенности дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Финансовая деятельность фирмы в контексте окружающей среды. Бухгалтерская отчетность в системе управления организации. Анализ в контексте общих функций управления. Информационное обеспечение управленческого процесса. Требования, предъявляемые к информации. Исполнители и пользователи аналитических процедур. Основные нормативные документы: их содержание, правовая и экономическая интерпретация отдельных положений.

Тема 2. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности

Системообразующие элементы финансовой отчетности: активы, капитал. Обязательства, доходы, расходы (затраты). Баланс как основная форма отчетности. Требования, предъявляемые к балансу. Балансовые уравнения. Актив баланса. Логика структурирования актива баланса. Экономическая интерпретация основных активных статей баланса. Нематериальные активы: понятие, трактовки. Логика структурирования пассива баланса. Экономическая интерпретация основных пассивных статей баланса. Приложения. Экономическая интерпретация основных статей отчета о финансовых результатах. Экономическая интерпретация основных статей отчета о движении капитала. Экономическая интерпретация основных статей отчета о движении денежных средств.

Тема 3. Методические основы анализа финансовой отчетности

Понятие анализа. Финансовый анализ: эволюция, сущность, трактовки. Основные разделы финансового анализа. Понятие анализа отчетности. Анализ финансовой отчетности и аналитическое обоснование решений инвестиционно-финансового характера. Внешний и внутренний анализ. Методы, модели и приемы анализа. Deskриптивные, нормативные и предикативные модели анализа. Фактор. Основы факторного анализа. Методы и модели факторного анализа. Понятие экономического потенциала предприятия. Основные принципы и логика анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Основные аналитические взаимосвязи отчетных форм. Понятие «больных» статей отчетности. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности. Логика проведения углубленного финансово-хозяйственной деятельности. Система аналитических коэффициентов: логика

блочной структуры. Аналитические ориентиры (нормативы) в коэффициентном анализе. Вертикальный и горизонтальный анализ.

Тема 4. Анализ баланса. Оценка и анализ имущественного потенциала организации и оценка эффективности его использования

Цель, задачи и аналитические возможности баланса. Понятие имущественного потенциала. Классификация показателей оценки имущества фирмы. Оценка имущественного положения. Показатели и оценка эффективности использования имущественного потенциала организации.

Тема 5. Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности организации

Понятие ликвидности и платежеспособности. Фактор риска в оценке и управлении ликвидностью и платежеспособностью. Собственные оборотные средства: понятие, интерпретация, варианты расчета. Коэффициенты ликвидности: понятие, интерпретация, алгоритмы расчета. Методики оценки ликвидности и платежеспособности.

Тема 6. Оценка и анализ финансовой устойчивости

Понятие финансовой устойчивости. Классификация показателей оценки финансовой устойчивости организации. Лендеры и кредиторы. Абсолютные показатели финансовой устойчивости: расчет и оценка. Относительные показатели финансовой устойчивости: расчет и оценка. Финансовая устойчивость и риск. Финансовая несостоятельность (банкротство): понятие, критерии. Оценка вероятности банкротства.

Тема 7. Анализ отчета о финансовых результатах

Аналитические возможности отчета о финансовых результатах. Цель и задачи анализа финансовых результатов. Методика анализа отчета о финансовых результатах. Анализ рентабельности организации.

Тема 8. Анализ отчета о движении денежных средств

Аналитические возможности отчета о движении денежных средств. Цель и задачи анализа отчета о движении денежных средств. Классификация денежных потоков. Методы формирования денежных потоков. Методика анализа отчета о движении денежных средств.

Тема 9 Анализ отчета об изменениях капитала

Аналитические возможности отчета об изменениях капитала. Цель и задачи анализа отчета об изменениях капитала. Методика анализа отчета об изменениях капитала. Анализ и оценка чистых активов.

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

Практическое занятие 1 (в форме семинара) 2 ч. Тема 1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе управления коммерческой организацией

Вопросы для обсуждения

1. Место и роль бухгалтерской отчетности в системе управления финансово-хозяйственной деятельностью организации.
2. Информационное обеспечение управленческого процесса.

Практическое занятие 2 (в форме семинара) 2ч. Тема 2. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности

Вопросы для обсуждения

1. Баланс как основная форма отчетности. Актив баланса. Пассив баланса. Аналитические возможности баланса.
2. Отчет о финансовых результатах: содержание и аналитические возможности.
3. Отчет о движении капитала: содержание и аналитические возможности.
4. Отчет о движении денежных средств: содержание и аналитические возможности.

Практическое занятие 3 (в форме семинара) 1 ч. Тема 3. Методические основы анализа финансовой отчетности

Вопросы для обсуждения

1. Анализ финансовой отчетности: сущность, направления.
2. Методы, модели и приемы анализа.
3. Этапы анализа финансовой отчетности, содержание аналитических процедур.

4.5 Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)

Курсовая работа не предусмотрена

5 Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Не предусмотрены

6 Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе управления коммерческой организацией	Лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа, тест	Обсуждение вопросов, Тест
2	Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности	Лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа, тест	Обсуждение вопросов, Тест
3	Методические основы анализа финансовой отчетности	Лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа, тест	Обсуждение вопросов, Тест
4	Анализ баланса. Оценка и анализ имущественного потенциала организации	Лекция, практическая работа, тест	Решение задач, тест, индивидуальное задание
5	Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности организации	Лекция, практическая работа, тест	Решение задач, тест, индивидуальное задание
6	Оценка и анализ финансовой устойчивости. Диагностика банкротства.	Лекция, практическая работа, тест	Решение задач, тест, индивидуальное задание
7	Анализ отчета о финансовых результатах	Лекция, практическая работа, тест	Решение задач, тест, индивидуальное задание
8	Анализ отчета о движении денежных средств	Лекция, практическая работа, тест	Решение задач, тест, индивидуальное задание
9	Анализ отчета об изменениях капитала	Лекция, практическая работа, тест	Решение задач, тест, индивидуальное задание

7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для самоконтроля

1. В чем сущность анализа финансового состояния предприятия?
2. Каковы субъекты анализа финансового состояния предприятия?
3. Какие существуют методы финансового анализа?
4. Каков экономический смысл нормативных значений финансовых коэффициентов?
5. Какие основные источники информации для проведения анализа финансового состояния предприятия вы знаете?
6. Чем сравнительный аналитический баланс отличается от отчетного?
7. Перечислите показатели финансового состояния, которые можно получить из сравнительного аналитического баланса?
8. Что представляет собой общая оценка финансового состояния предприятия?
9. Что представляет собой горизонтальный анализ баланса?
10. Что представляет собой анализ структуры баланса?
11. В чем сущность анализа финансовых результатов предприятия?
12. Что включает в себя анализ финансовых результатов?
13. Что представляет собой факторный анализ прибыли?
14. Какие основные показатели рентабельности вы знаете?
15. Каким образом осуществляется анализ ликвидности баланса?
16. Что показывает коэффициент абсолютной ликвидности?
17. Что такое финансовая устойчивость?
18. Каким образом осуществляется анализ финансовой устойчивости фирмы?
19. Понятие и показатели ликвидности. Пути повышения ликвидности.
20. Финансовая устойчивость предприятия: понятие, показатели. Пути повышения финансовой устойчивости.
21. Финансовая несостоятельность (банкротство) предприятий (понятие, причины, критерии).
22. Методы диагностики банкротства.
23. Методы финансового анализа, их характеристика. Чем сравнительный аналитический баланс отличается от отчетного баланса?
24. Перечислите показатели финансового состояния, которые можно получить из сравнительного аналитического баланса.
25. Каким образом проводится горизонтальный анализ отчетности?
26. Каким образом проводится вертикальный анализ отчетности?
27. Что понимается под ликвидностью баланса и ликвидностью активов?
28. Какой баланс считается абсолютно ликвидным?
29. Как рассчитать коэффициент текущей ликвидности, коэффициент критической ликвидности и коэффициент абсолютной ликвидности?
30. Что характеризует и как рассчитывается общий показатель платежеспособности?
31. Что означает несостоятельность (банкротство) организации?
32. Назовите критерии неплатежеспособности организации должника.

33. Перечислите показатели, позволяющие оценить структуру баланса неплатежеспособной организации.
34. Какие показатели принимаются во внимание при диагностике банкротства по методикам У. Бивера и Э. Альтмана?
35. Что понимается под финансовой устойчивостью организации?
36. О чем свидетельствует коэффициент финансовой независимости, коэффициент финансирования?
37. Охарактеризуйте сущность методики оценки достаточности источников финансирования для формирования материальных оборотных средств.
38. Что представляет собой комплексная балансовая оценка финансового состояния организации?
39. Каким образом оценивается уровень деловой активности организации?
40. Как можно рассчитать оборачиваемость средств?
41. Почему важно ускорять скорость оборота активов?
42. Каково значение и последовательность расчета финансового цикла?
43. Что относится к понятию «финансовый результат» деятельности организации?
44. Какие внешние факторы (зависящие от деятельности предприятия) влияют на величину прибыли (убытка) организации?
45. Какие внутренние факторы (зависящие от деятельности предприятия) влияют на величину прибыли (убытка) организации?
46. Из чего складываются доходы организации?
47. Какие выплаты и затраты отражаются в составе прочих доходов организации?
48. Какие выплаты и затраты отражаются в составе прочих расходов организации?
49. Как определить и проанализировать прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль?
50. Перечислите признаки классификации затрат.
51. Что означает проведение анализа затрат по элементам?
52. Какие факторы влияют на прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль?
53. В чем сущность анализа динамики прибыли?
54. Как рассчитывается рентабельность продаж организации?
55. Перечислите факторы, влияющие на рентабельность продаж организации.
56. Какие коэффициенты включаются в сводную систему показателей рентабельности организации?
57. Какой коэффициент позволяет оценить эффективность использования активов организации?
58. Какая категория пользователей отчетности заинтересована в представлении коэффициента рентабельности собственного капитала?
59. Как оценить воздействие финансового рычага?
60. Какова связь между рентабельностью собственного капитала и рентабельностью активов?
61. Что понимается под собственным капиталом в отчетности и как он анализируется?
62. Какие критерии оценки используются для обоснования структуры капитала организации?
63. Дайте определение чистым активам организации. Какие статьи активов и пассивов используются для расчета величины чистых активов?

64. Почему показатель чистых активов используется в оценке финансового положения организации?
65. Назовите показатели заемных средств в отчетности и охарактеризуйте их.
66. Для чего необходимо следить за состоянием дебиторской и кредиторской задолженности?
67. Чем может быть вызвано увеличение дебиторской задолженности?
68. Оцените состав и движение дебиторской задолженности по отчетности.
69. Какие меры можно принять для предотвращения роста дебиторской задолженности?
70. Какие виды активов относятся к амортизируемому имуществу?
71. Каковы критерии признания нематериальных активов?
72. Назовите показатели состояния и движения основных средств организации.
73. Какие показатели характеризуют состояние и движение основных средств предприятия?
74. Какие коэффициенты позволяют оценить эффективность использования основных средств организации?

Типовые практические задания (практикум)

Задача 1. По данным бухгалтерского баланса коммерческой организации провести анализ динамики и структуры имущества и источников его формирования, дать оценку имущественного положения. Выделить выявленные проблемы, возможные причины их возникновения.

Провести анализ и дать оценку эффективности использования имущественного потенциала организации.

Результаты расчетов свести в аналитические таблицы. Все выводы представить в письменном (печатном) виде.

Задача 2. Используя данные финансовой отчетности предприятия, сгруппируйте активы по степени ликвидности, а пассивы по срочности погашения и оцените ликвидность бухгалтерского баланса.

Задача 3. По данным баланса организации определите стоимость наиболее ликвидного имущества предприятия и значение коэффициента абсолютной ликвидности.

Задача 4. По данным баланса определите быстрореализуемые активы и коэффициент быстрой (критической) ликвидности. Дайте оценку полученного результата.

Задача 5. По данным баланса определите ликвидность предприятия.

Задача 6. Определите сумму краткосрочных обязательств на начало и конец отчетного периода и дайте оценку динамики текущей ликвидности предприятия

Задача 7. По данным финансовой отчетности оцените текущую и перспективную платежеспособность предприятия. Оцените их динамику и сделайте вывод об изменении платежеспособности за период.

Задача 8. По данным финансовой отчетности рассчитайте финансовые коэффициенты платежеспособности, оцените их уровень, динамику и сделайте вывод о изменении платежеспособности предприятия за период.

Задача 9. Проанализировать достаточность источников финансирования для формирования запасов ООО «АВС», определите тип устойчивости, оцените динамику показателей.

Задача 10. Используя данные финансовой отчетности за три года, дайте оценку обеспеченности запасов и затрат источниками формирования и определите тип финансовой устойчивости предприятия. Проанализируйте динамику, сделайте вывод.

Задача 11. Используя данные финансовой отчетности предприятия, рассчитайте и оцените финансовые коэффициенты восстановления и утраты платежеспособности предприятия за период.

Задача 12. Используя данные финансовой отчетности предприятия, рассчитайте относительные показатели финансовой устойчивости за три года. Проанализируйте их уровень, динамику и сделайте вывод.

Задача 13. Используя данные финансовой отчетности предприятия, дайте оценку вероятности банкротства по методике Э Альтмана для двухфакторной модели (Z2) за три года. Проанализируйте их динамику, сделайте вывод.

Задача 14. По данным финансовой отчетности оцените вероятность банкротства предприятия, используя различные отечественные методики. Сделайте вывод.

Задача 15. Используя данные финансовой отчетности предприятия, проанализируйте состояние, движение и эффективность использования собственного капитала. Сделайте вывод.

Задача 16. Используя данные финансовой отчетности предприятия, оцените влияние факторов на изменение собственного капитала. Сделайте вывод.

Задача 17. Используя данные финансовой отчетности предприятия, проведите анализ движения собственного капитала. Сделайте вывод.

Задача 18. Поданным отчета об изменениях капитала проведите анализ чистых активов. Сделайте вывод.

Задача 19. Поданным отчета о движении денежных средств проанализируйте динамику и структуру результативного чистого денежного потока. Сделайте вывод.

Задача 20. Поданным отчета о движении денежных средств проанализируйте динамику поступления и расходования денежных средств в разрезе видов деятельности организации. Сделайте вывод.

Задача 21. Поданным отчета о движении денежных средств проведите коэффициентный анализ денежного потока. Сделайте вывод.

Задача 22. Проанализируйте динамику показателей финансовых результатов, используя данные финансовой отчетности предприятия. Сделайте вывод.

Задача 23. Используя данные финансовой отчетности предприятия рассчитайте и оцените влияние факторов (количества проданной продукции, цены, уровня себестоимости, коммерческих и управленческих расходов) на прибыль от продаж, а также на рентабельность продаж исследуемого предприятия. Проанализируйте и сделайте вывод. В расчетах следует учесть, что цены на продукцию выросли в среднем на 20% (15%, 45%, 23%, 16%) в отчетном периоде по сравнению с прошлым.

Задача 24. Используя данные финансовой отчетности предприятия рассчитайте рентабельность собственного капитала и оцените влияние факторов методом цепной подстановки. Сделайте вывод.

Задача 25. Используя данные финансовой отчетности предприятия рассчитайте и оцените влияние факторов (количества проданной продукции, цены, уровня себестоимости, коммерческих и управленческих расходов) на рентабельность продаж исследуемого предприятия. Проанализируйте и сделайте вывод.

Примерные тестовые задания

Тест 1 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе управления коммерческой организацией»

1. Уберите лишнее. Финансовый анализ –

- a) одна из процедур комплексного экономического анализа;
- b) метод оценки и прогнозирования финансового состояния организации на основе финансовой отчетности;
- c) совершенствование управления бизнес-процессами;

2. Цель анализа финансовой отчетности –

- a) совершенствование управления бизнес-процессами;
- b) получение совокупности достоверных данных о текущем финансовом состоянии и финансовых результатов организации;
- c) оптимизация налоговых расходов на этапе налогового планирования, при формировании налоговой учетной политики организации.

3. К общим принципам экономического анализа не относится:

- a) научность;
- b) динамичность;
- c) конкретность и практическая значимость;
- d) объективность.

4. Стрейкхолдеры - это:

- a) собственники организации;
- b) пользователи финансовой отчетности;
- c) миноритарные акционеры;

5. Объект финансового анализа –:

- a) совокупность анализируемых финансовых отношений, финансовых ресурсов и их потоков, причинно-следственных связей;
- b) финансовое состояние;
- c) деньги;
- d) финансовая отчетность предприятия.

Тест 2 «Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности»

1. Система показателей об имущественном положении хозяйствующего субъекта, а также финансовых результатах его деятельности за отчетный период, сформированных непосредственно в результате закрытия счетов Главной книги, - это:

- a) информационное обеспечение;
- b) финансовая отчетность;
- c) нормативная информация;
- d) бухгалтерский баланс.

2. Цель анализа финансовой отчетности –

- a) совершенствование управления бизнес-процессами;
- b) получение ключевых характеристик финансового состояния и финансовых результатов организации для принятия оптимальных управленческих решений различными пользователями;
- c) оптимизация налоговых расходов на этапе налогового планирования, при формировании налоговой учетной политики организации.

3. К общим принципам экономического анализа не относится:

- a) научность;
- b) динамичность;
- c) конкретность и практическая значимость;
- d) объективность.

4. К основным элементам финансовой отчетности не относят:

- a) активы;
- b) обязательства;
- c) капитал;
- d) деньги;
- e) доходы;
- f) расходы.

5. Показатель считается существенным, если:

- a) его раскрытие может повлиять на экономические решения заинтересованных пользователей;
- b) он не позволяет профессиональному бухгалтеру выполнять свои функции;
- c) он служит средством для выявления резервов.

Тест 3 «Методические основы анализа финансовой отчетности»

1. Какой из перечисленных методов финансового анализа предусматривает очистку показателя от случайных влияний:

- a. Вертикальный анализ;
- b. Трендовый анализ;
- c. Анализ коэффициентов;
- d. Горизонтальный анализ;
- e. Сравнительный анализ.

2. Оценка динамики финансовых показателей проводится с помощью:

- a. Вертикальный анализ;
- b. Трендовый анализ;
- c. Анализ коэффициентов;
- d. Горизонтальный анализ;
- e. Сравнительный анализ

3. Оценка структуры финансового показателя проводится с помощью:

- a. Вертикальный анализ;
- b. Трендовый анализ;
- c. Анализ коэффициентов;
- d. Горизонтальный анализ;
- e. Сравнительный анализ

4. При использовании метода цепных подстановок результаты:

- a. Зависят от последовательности подстановки факторов;
- b. Последовательности подстановки факторов не имеет значения;
- c. Не зависят от последовательности подстановки факторов;

5. Вертикальный финансовый анализ – это:

- a. Сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом;
- b. Сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя;

- с. Определение структуры составляющих элементов финансовых показателей с выявлением удельного веса каждой позиции в общих итоговых значениях.

Тест 4 «Оценка и анализ имущественного потенциала организации»

1. Более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества предприятия должен соответствовать:

- а) меньший удельный вес собственного капитала в совокупных активах;
- б) больший удельный вес собственного капитала в совокупных активах;
- в) больший удельный вес долгосрочных источников финансирования;

2. Если в составе источников средств организации 60% занимает собственный капитал, то это говорит:

- а) о значительной доле отвлечения средств организации из непосредственного оборота;
- б) об укреплении материально-технической базы организации;
- в) о достаточно высокой степени независимости.

3. Более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества предприятия должен соответствовать:

- а) меньший удельный вес собственного капитала в совокупных активах;
- б) больший удельный вес собственного капитала в совокупных активах;
- в) больший удельный вес долгосрочных источников финансирования;

4. Отношение показателя отчетного периода к аналогичному показателю предшествующего периода характеризует:

- а) темп роста;
- б) темп прироста;

5. Увеличение доли оборотных активов свидетельствует об:

- а) улучшении структуры имущества;
- б) ухудшении структуры имущества;
- в) никак не характеризует структуру имущества;

Тест 5 «Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности организации»

1. По балансу определите наиболее ликвидные активы:

- а) стр.1130;
- б) стр.1150 + стр.1250;
- в) стр.1240 + стр.1250;
- г) стр.1100;
- д) стр.1200.

2. Определите сумму абсолютно ликвидных активов, если по данным бухгалтерской отчетности денежные средства – 140 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 400 тыс. руб.; долгосрочные финансовые вложения – 150 тыс. руб.:

- а) 690 тыс. руб.;
- б) 290 тыс. руб.;
- в) 540 тыс. руб.;
- г) 550 тыс. руб.;
- д) 510 тыс. руб.

3. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности, если оборотные активы 9900 тыс. руб., итог раздела «Капитал и резервы» – 5000 тыс. руб., долгосрочных обязательств нет, общий объем хозяйственных средств организации 31 700 тыс. руб.:

- а) 0,47;
- б) 0,63;
- в) 0,31;
- г) 0,37;
- д) 3,2.

4. По балансу определите краткосрочные обязательства, учитываемые при расчете коэффициентов ликвидности :

- а) стр.1300;
- б) стр.1300+стр.1400;
- в) стр.1410+стр.1420;
- г) стр.1510+стр.1520;
- д) стр.1410+стр.1510+стр.1520.

5. Коэффициент платежеспособности за отчетный период характеризует:

- а) степень обеспеченности предприятия собственными оборотными средствами;
- б) ту часть собственных оборотных средств, которая находится в форме денежных средств;
- в) степень обеспеченности денежными средствами для покрытия краткосрочных обязательств.

Тест 6 «Оценка и анализ финансовой устойчивости»

1. Определите общий коэффициент финансовой устойчивости, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал составляет 12 400 тыс. руб., итого активы – 28 000 тыс. руб., в том числе внеоборотные – 10 200 тыс. руб., долгосрочные обязательства – 2000 тыс. руб.:

- а) 0,18;
- б) 0,37;
- в) 0,51;
- г) 0,07;
- д) 0,44.

2. Коэффициент задолженности рассчитывается как отношение:

- а) собственного капитала к валюте баланса;
- б) заемного капитала к валюте баланса;
- в) заемного капитала к собственному;
- г) собственного капитала к заемному;
- д) разница собственного и заемного капитала к валюте баланса.

3. Внеоборотные активы предприятия составляют 225 000 тыс. руб., долгосрочные кредиты – 311 000 тыс. руб., собственный капитал – 227 000 тыс. руб., оборотные активы – 616 500 тыс. руб., текущие обязательства – 303 500 тыс. руб. Определите собственный оборотный капитал:

- а) 2000 тыс. руб.;
- б) 234 500 тыс. руб.;
- в) 78 500 тыс. руб.;
- г) 313 000 тыс. руб.;

д) 841 500 тыс. руб.

4. Если из 90 млн руб. стоимости капитала организации 30 млн руб. заемные, коэффициент задолженности равен:

- а) 0,33;
- б) 0,67;
- в) 3;
- г) 0,5;
- д) 2.

5. Общий коэффициент финансовой устойчивости определяется по формуле, где СК – собственный капитал; ДЗК – долгосрочные кредиты и займы; ВБ – валюта баланса:

- а) $\frac{ВБ - ДЗК}{СК}$;
- б) $\frac{ВБ}{ДЗК + СК}$;
- в) $\frac{СК + ДЗК}{ВБ}$;
- г) $\frac{СК - ДЗК}{ВБ}$;
- д) $\frac{СК + ДЗК}{СК}$.

СК

Тест 7 «Анализ и оценка деловой активности организации»

1. Величина запасов в отчетном году увеличилась по сравнению с предыдущим. Выручка от реализации осталась неизменной. Оборачиваемость запасов:

- а. Ускори́лась;
- б. Замедли́лась;
- с. Осталась неизменной.

2. Какое из мероприятий не увеличивает показателей деловой активности:

- а. Уменьшение размера дивидендных выплат;
- б. Сокращение длительности производственного цикла;
- с. Сокращение сроков оплаты за реализованную продукцию;
- д. Рост объема реализации.

3. Какое из неравенств отражает «Золотое правило экономики»:

- а. $K_{вр} > K_{п} > K_{а} > K_{ск} > 1$
- б. $K_{п} > K_{а} > K_{вр} > K_{ск} > 1$
- с. $K_{п} > K_{вр} > K_{ск} > K_{а} > 1$
- д. $K_{вр} > K_{п} > K_{ск} > K_{а} > 1$

4. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов определяется как:

- а. $\text{Стр.2110} / (\text{стр. 1600нг} + \text{стр.1600кг}) * 0,5$;
- б. $\text{Стр.2400} / (\text{стр. 1600нг} + \text{стр.1600кг}) * 0,5$;
- с. $\text{Стр.2110} / (\text{стр. 1200нг} + \text{стр.1200кг}) * 0,5$;
- д. $\text{Стр.2110} / (\text{стр. 1300нг} + \text{стр.1300кг}) * 0,5$;

5. Выражение $(\text{стр.2110} / (\text{стр.1210нг} + \text{стр.1210кг}) * 0,5)$ позволяет рассчитать:

- а. Оборачиваемость активов;
- б. Оборачиваемость запасов;
- с. Оборачиваемость дебиторской задолженности;
- д. Оборачиваемость капитала;

Тест 8 Анализ отчета об изменениях капитала

- 1. В составе собственного капитала не отражается:**
 - a) добавочный капитал;
 - b) денежные средства и их эквиваленты;
 - c) нераспределенная прибыль.
- 2. Не приводит к увеличению собственного капитала эмиссия:**
 - a) обыкновенных акций
 - b) привилегированных акций;
 - c) облигаций.
- 3. Что из перечисленного ниже не отражается в отчете об изменениях капитала?**
 - a) Дивиденды выплаченные;
 - b) Отчисления в резервный фонд;
 - c) денежная выручка от реализации.
- 4. Что из перечисленного ниже не является составной частью денежного потока от инвестиционной деятельности?**
 - a) поступления от продажи основных средств и нематериальных активов;
 - b) выплата дивидендов;
 - c) доходы от продажи ценных бумаг других эмитентов и других финансовых активов.
- 5. Какая из перечисленного ниже операций не скажется на величине уставного капитала?**
 - a) увеличение номинальной стоимости обыкновенных акций;
 - b) увеличение номинальной стоимости привилегированных акций;
 - c) увеличение рыночной стоимости обыкновенных акций.

Тест 9 Анализ отчета о движении денежных средств

- 1. Денежный поток – это:**
 - a) наличные и безналичные платежные средства в российской и иностранной валюте;
 - b) совокупность распределенных во времени поступлений денежных средств и платежей в процессе осуществления хозяйственной деятельности организации;
 - c) разница между притоком денежных средств и их оттоком за период.
- 2. Чистый денежный поток – это:**
 - a) денежный поток, при котором поступление денежных средств существенно превышает реальную потребность предприятия в целенаправленном их расходовании
 - b) приток денежных средств за период;
 - c) разность между поступлением и выбытием денежных средств.
- 3. Что из перечисленного ниже не является составной частью положительного денежного потока от текущей (операционной) деятельности?**
 - a) денежная выручка от реализации;
 - b) погашение дебиторской задолженности;
 - c) авансы поставщикам и подрядчикам.
- 4. Что из перечисленного ниже не является составной частью денежного потока от инвестиционной деятельности?**
 - a) поступления от продажи основных средств и нематериальных активов;

- b) выплата дивидендов;
- c) доходы от продажи ценных бумаг других эмитентов и других финансовых активов.

5. Что из перечисленного ниже не является составной частью денежного потока от финансовой деятельности?

- a) поступления от эмиссии акций и иных долевых бумаг
- b) погашение кредитов и займов, предоставленных другими организациями
- c) приобретение ценных бумаг других эмитентов
- a) определить взаимосвязь между чистой прибылью и изменениями в балансе организации.

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Бухгалтерская отчетность в системе управления организации.
2. Анализ как функция управления.
3. Информационное обеспечение управленческого процесса. Требования, предъявляемые к информации.
4. Исполнители и пользователи аналитических процедур.
5. Основные нормативные документы: их содержание, правовая и экономическая интерпретация отдельных положений.
6. Баланс как основная форма отчетности. Требования, предъявляемые к балансу. Балансовые уравнения.
7. Актив баланса. Логика структурирования актива баланса. Экономическая интерпретация основных активных статей баланса.
8. Логика структурирования пассива баланса. Экономическая интерпретация основных пассивных статей баланса.
9. Экономическая интерпретация основных статей отчета о финансовых результатах.
10. Экономическая интерпретация основных статей отчета об изменениях капитала.
11. Экономическая интерпретация основных статей отчета о движении денежных средств.
12. Анализ финансовой отчетности и аналитическое обоснование решений инвестиционно-финансового характера. Внешний и внутренний анализ.
13. Методы, модели и приемы анализа. Deskриптивные, нормативные и предикативные модели анализа. Фактор. Основы факторного анализа. Методы и модели факторного анализа
14. Экспресс-анализ финансово-хозяйственной деятельности. Логика проведения углубленного финансово-хозяйственной деятельности.
15. Система аналитических коэффициентов.
16. Понятие и оценка имущественного потенциала.
17. Понятие чистых активов и их оценка.
18. Понятие и показатели ликвидности и платежеспособности.
19. Коэффициенты ликвидности: понятие, интерпретация, алгоритмы расчета, оценка.
20. Абсолютные показатели ликвидности: понятие, интерпретация, алгоритмы расчета, оценка.
21. Понятие и показатели финансовой устойчивости
22. Абсолютные показатели финансовой устойчивости: расчет и оценка.
23. Относительные показатели финансовой устойчивости: расчет и оценка.
24. Финансовая несостоятельность (банкротство): понятие, критерии.

25. Оценка вероятности банкротства.
26. Понятие и показатели деловой активности.
27. Оценка уровня эффективности использования ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, средств в расчетах).
28. Показатели оборачиваемости. Операционный и финансовый циклы.
29. Прибыль: сущность, виды, необходимость оценки.
30. Оценка динамики и качества прибыли.
31. Понятие и показатели рентабельности. Оценка и анализ рентабельности.
32. Моделирование и факторный анализ прибыли.
33. Моделирование и факторный анализ рентабельности.
34. Анализ на основе моделей фирмы Дюпон.

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

Критерии оценки зачета:

Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, он показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает и использует рациональные и современные средства решения поставленной проблемы.

Оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает в ответе существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Григорьева, Т. И. Анализ финансового состояния предприятия : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 486 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9692-0995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568629>
2. Григорьева, Т. И. Анализ финансового состояния предприятия : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 486 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9692-0995-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568629>
3. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/579584>

9.2 Дополнительная литература

1. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. Ионова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА,

2025. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71187.html>

2. Илышева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-238-01253-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71208.html>

3. Анализ финансовой отчетности/ Т. С. Наumenко. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2025. — 32 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78031.html>

9.3 Программное обеспечение

Операционные системы

- *Альт Линукс*: российская операционная система, обеспечивающая высокий уровень безопасности и соответствие национальным стандартам.
- *РЕД ОС*: отечественная разработка, ориентированная на использование в государственных учреждениях и образовательных организациях.
- *Астра Линукс*: система с повышенными требованиями к безопасности, активно применяемая в различных секторах, включая образование.
- *ОС РОСА ХРОМ*: операционная система предназначена для оснащения рабочих мест пользователей без специальных требований по информационной безопасности.

Офисные пакеты

- *МойОфис*: российский офисный пакет, включающий текстовый редактор, табличный процессор и другие инструменты для работы с документами.
- *Р7-Офис*: еще одно отечественное решение, поддерживающее работу с текстами, таблицами и презентациями, полностью совместимое с форматами Microsoft Office.

Антивирусное ПО

- *Kaspersky Lab*: один из ведущих мировых производителей антивирусного ПО, широко используемый в образовательных учреждениях России.
- *Dr.Web*: надежное антивирусное решение с многолетней историей использования в учебных заведениях.

Видеоконференции и коллаборация

- *Сферум*: отечественная платформа для видеоконференций и совместной работы, созданная специально для образовательных нужд.
- *Яндекс.Телемост*: сервис от Яндекса, обеспечивающий надежную видеосвязь и удобные инструменты для онлайн-обучения.
- *TrueConf*: российское решение для видеоконференций, поддерживающее высокое качество связи и широкие функциональные возможности.
- *МТС Линк*: делает коммуникацию со студентами и сотрудниками быстрее, результативнее и выгоднее; позволяет эффективно решить все задачи вуза по онлайн-коммуникациям.

СУБД (Системы управления базами данных)

- *Postgres Pro*: отечественная версия PostgreSQL, адаптированная для использования в России и активно применяемая в образовательных учреждениях.
- *Ред База Данных*: российская система управления базами данных, основанная на Firebird и обеспечивающая высокую надежность и производительность.
- *YDB (ранее Yandex Database)*: масштабируемая база данных от Яндекса, подходящая для различных задач, включая образовательные.

Облачное хранилище

- *Яндекс.Диск*: отечественное облачное хранилище, предлагающее удобный доступ к файлам и интеграцию с другими сервисами Яндекса.
- *Облако Mail.ru*: еще одно популярное российское решение для хранения и обмена файлами, активно используемое в образовании.
- *МойОфис Хранилище*: часть офисного пакета МойОфис, обеспечивающая безопасное хранение и совместную работу с документами.

Система управления обучением

- *Платформа Teachbase*: система дистанционного обучения, которая предназначена для автоматизации процессов обучения за счет своевременного обучения её пользователей и возможности оперативного контроля за подготовкой и переподготовкой пользователей.
- *iSpring Learn*: LMS с полным циклом обучения.
- *GetCourse*: платформа для онлайн-школы, дает возможность создавать тренинги, вести базу.
- *Stepik*: российская образовательная платформа и конструктор бесплатных и платных открытых онлайн-курсов и уроков.

Системы управления проектами и совместной работы

- *Яндекс.Трекер*: российская система для управления задачами и проектами, интегрированная с другими сервисами Яндекса.
- *Сфера*: платформа для управления проектами и задачами, широко используемая в российских компаниях и образовательных учреждениях.
- *Трекер Р7-Офис*: часть офисного пакета Р7-Офис, предлагающая инструменты для совместной работы и управления проектами.
- *TeamStorm*: платформа для управления командами и процессами разработки.

Формы и опросы

- *Яндекс.Формы*: российский сервис для создания опросов и анкет, предлагающий удобные инструменты для сбора и анализа данных.
- *Сервисы от 1С: Управление*: специализированные решения для создания и анализа опросов и анкет, используемые в российских организациях.
- *Testograf*: сервис для создания опросов, анкет и тестов для клиентов и сотрудников. Он предоставляет набор инструментов для создания и анализа опросов, а также для управления результатами и отчётами.
- *Univer Online. Анкетирование*: предназначен для сбора и предоставления руководству вуза актуальной информации о качестве образовательного процесса

Программы для работы с PDF-документами

- *PDF Commander*: российское решение для работы с PDF-файлами, предлагающее широкий функционал для создания, редактирования и просмотра документов.
- *МойОфис Стандартный. Документы*: часть офисного пакета МойОфис, включающая инструменты для работы с PDF-документами.
- *Master PDF*: многофункциональный и простой в использовании редактор файлов в формате PDF.
- *Content AI (ABBYY)*: многофункциональный редактор для решения любых задач с PDF и бумажными документами.

Почтовые клиенты

- *КриптоАРМ ГОСТ 3*: универсальное приложение для работы с электронными документами со встроенным почтовым клиентом, позволяющим безопасно обмениваться файлами.
- *Р7-Офис. Органайзер*: предназначен для управления почтой, деловым расписанием, работы с контактами и планирования задач.
- *RuPost Desktop*: предоставляет полный набор инструментов для организации вашей рабочей жизни. Это включает в себя управление почтой, календарями, контактами, задачами и даже панель быстрых кнопок для удобства.

9.4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Центр дистанционного образования (ЦДО) СахГУ <http://lk.sakhgu.ru/>
2. Официальный сайт Сахалинского государственного университета. <http://www.sakhgu.ru/>
3. Система Антиплагиат ВУЗ <https://xn----7sbaald5acc1auz1bhr.xn--p1ai/>
4. Сайт электронно-библиотечной системы, ООО «Электронное издательство Юрайт» <https://urait.ru/>
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru/>
6. Информационно - правовой портал <https://www.garant.ru/>
7. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Studfiles. <http://www.studfiles.ru/all-vuz/eie/>
9. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/resource/771/40771>
10. Сайт национальной электронной библиотеки <https://нэб.пф>
11. КнигаФонд; ООО «Центр цифровой дистрибуции»: <http://www.knigafund.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций; Российская государственная библиотека; <http://www.rsl.ru>; ФГБУ «Российская государственная библиотека»
13. Сайт Университетской библиотеки ONLINE; ООО «Некс-Медиа» (RU); <http://www.biblioclub.ru>
14. ЭБС Издательства «Лань»; ООО «Лань-Тренд»; www.e.lanbook.com
15. Сайт информационной справочной системы Polpred <http://polpred.com/>
16. Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа»; <http://www.iprbookshop.ru/>

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерный класс с программным обеспечением и презентационным оборудованием
2. Учебники и учебные пособия в фондах университетской библиотеки.

3. Сканер, принтер, ксерокс
4. Ноутбук

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю);

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)

по направлению подготовки (специальности) _____

на 2025/2026 учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель

дата

Зав. кафедрой

подпись

подпись

расшифровка подписи

расшифровка подписи